Электронные образовательные ресурсы

( в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ )

Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы Собственные электронные образовательные ресурсы (ЭОР) **«СФЕРУМ»**-это учебные материалы, разработанные преподавателями колледжа, для воспроизведения которых используются электронные устройства.

Доступ к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение информации необразовательного характера, причиняющей вред здоровью и развитию обучающихся.

На данной платформе для каждого преподавателя сформирован личный кабинет и определены логины и пароли для организации доступа, что позволяет преподавателю полноценно сформировать ЭОР по дисциплине, МДК, ПМ.

 Для качественной организации образовательного процесса в колледже используются Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – это наиболее общий термин, объединяющий средства обучения, разработанные и реализуемые на базе компьютерных технологий, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Электронный ресурс СПО

«PROFобразование» (ЭР СПО, Электронно – библиотечная система, ЭБС)

расположен в информационно – телекоммуникационной сети Интернет по адресу

www.profspo.ru

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) – частный случай ЭОР, образовательные ресурсы, созданные и функционирующие на базе цифровых технологий. Роль средств обучения в учебном процессе меняется в зависимости от возможностей, предоставляемых данными средствами. Традиционно обучение строится на взаимодействии учителя и учащегося, обучающего и обучающегося. Педагогика и методика образования накопили значительный багаж форм и методов обучения (способов передачи знаний). Задача педагога – найти такие средства обучения, которые обеспечат оптимальные формы передачи знаний, формирования компетенций с учетом возрастных и психологических особенностей и возможностей каждого учащегося. Развитие средств обучения в современной «школе» определяется общим развитием информационных технологий. Появление компьютерной техники, интерактивных средств обучения, новейших средств воспроизведения с цифровых носителей, развитие сети Интернет, в том числе наличие прямого доступа к Интернет в образовательных учреждениях, сильно изменило и требования к разработке современных средств обучения.